



## CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ

### PROVA 1, PART A

Donada la importància que l'expressió escrita té com a competència al desenvolupament de la labor docent, es valorarà especialment el bon ús ortogràfic i discursiu. Es penalitzarà amb 0,10 punts cada falta ortogràfica i gramatical.

#### 1. Domini i profundització del tema. 40%

- Mostra un coneixement profund de tots els apartats del tema.
- Realitza referències actualitzades (autors, normativa, enfocaments, conceptes).
- Relació amb el tema i la pràctica docent amb una visió actual i innovadora.
- Utilitza la terminologia/ llenguatge tècnic del tema elegit
- Aprofundiment del tema: té capacitat de sintetitzar o resumir les idees.
- Desenvolupament coherent del tema.

#### 2. Estructura adient del tema. 20%

- Índex (adequació, ben estructurat i seqüenciat),
- Introducció (justificació i importància del tema),
- Desenvolupament de tots els apartats esmentats a l'índex,
- Conclusió (síntesi de tots els apartats del tema),
- Cita bibliografia.

#### 3. Ús i expressió de la llengua anglesa. 30%

- Expressió fluida a la redacció,
- Riquesa lingüística i correcció lèxica.

#### 4. Presentació clara i neta (marges, lletra llegible, etc.). 10%

## **CRITERIS ESPECÍFICS DE LA PROVA PRÀCTICA**

### **PROVA 1, PART B**

Donada la importància que l'expressió escrita té com a competència al desenvolupament de la labor docent, es valorarà especialment el bon ús ortogràfic i discursiu. Es penalitzarà amb 0,10 punts cada falta ortogràfica i gramatical.

#### **DURACIÓ DE LA PROVA: DUES HORES.**

#### **1- CONEIXEMENTS CIENTÍFICS I DOMINI DE LES HABILITATS INSTRUMENTALS 20%**

- Grau de coneixement del curriculum.
- Aplicació dels coneixements científics al supòsit.
- Rol del docent i de l'alumnat.
- Creativitat i innovació.
- Ús de les TIC.
- Recursos didàctics.

#### **2- CAPACITAT PER A CONSTRUIR SITUACIONS D'APRENTATGE 40 %**

- Adequació de la proposta al context: centre, projecte educatiu, alumnes, etc.
- Coherència del aspectes organitzatius i metodològics.
- Objectius d'aprenentatge, competències que es desenvolupen i continguts d'acord amb el currículum.
- Adequació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- Plantejament realista i viable.
- Avaluació competencial dels aprenentatges.
- Mesures d'atenció a la diversitat.
- Eficàcia de la proposta per a l'aprenentatge de la llengua.

#### **3- ÚS I EXPRESSIÓ DE LA LLENGUA ANGLESA. 30%**

- Expressió fluida a la redacció.
- Riquesa lingüística i correcció lèxica.

#### **4- PRESENTACIÓ. 10%**

- Presentació clara i neta (marges, lletra llegible, etc.).