



CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ

PRIMERA PROVA PART A

• ESTRUCTURA DEL TEMA:

- Introducció (justificació, exposició general del tema i idees principals a desenvolupar i repercussió en el currículum i en el sistema educatiu).
- Desenvolupament de tots els apartats recollits al tema.
- Conclusió (síntesi on es relacionen totes les parts del tema).
- Bibliografia/ Fonts d'informació (cita fonts diverses, actualitzades i fidedignes).

• EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ:

- Fluïdesa en la redacció, adequada expressió escrita: ortografia i gramàtica. Netedat i claredat
- Riquesa i correcció lèxica i gramatical adequada al context
- Organització: paràgrafs, transicions i cohesió
- No repetició de les idees.

• CONTINGUTS ESPECÍFICS DEL TEMA:

- Nivell d'aprofundiment i actualització dels continguts (totes les idees que s'expressen tenen a veure amb el tema)
- Il·lustració dels continguts amb exemples, esquemes, gràfics...
- Seqüència lògica i ordenada.
- Ús correcte i actualitzat del llenguatge tècnic.

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ

PRIMERA PROVA PART B

La part B constarà de DUES parts. L'aspirant haurà d'obtenir una qualificació mínima de 2,5 sobre 10 en cadascuna de les dues parts per poder fer mitjana.

1.-TRADUCCIÓ D'UN TEXT A L'ANGLÈS:

Es valorarà:

- A) un estil cuidat i formal, adequat al context** de què es tracte

- B) un llenguatge clar i precís i un lèxic idoni**, especialment quan es tracte de textos especialitzats

- C) la capacitat de suplir de forma com cal el desconeixement esporàdic d'algun terme.**

Es penalitzaran els següents errors:

- A) Contrasentits:** errors semàntics greus, incoherències que trastornen greument el sentit del text o formulacions incomprensibles en la llengua de destí.

- B) Falsos sentits:** error semàntics que no trastornen greument el sentit general. S'inclouen aquí, entre d'altres, els "errors culturals" i els "falsos amics".

- C) Imprecisions:** ús imprecís del lèxic.

- D) Omissions.**

- E) Sobretraduccions:** paràfrasi explicatives o frases i idees afegides innecessaries.

- F) Calcs morfosintàctics, lèxics o ortogràfics:** reproducció inadecuada d'elements sintàctics, morfològics, lèxics o ortogràfics de l'idioma original.

- G) Construccions sintàcticament anòmales o poc clares o estil inadequat.**

H) Errades ortogràfiques.

2.- PROVA DE CONEIXEMENTS DE LLENGUA ANGLESA I LA SEVA DIDÀCTICA

Resposta en anglès a qüestions d'acord amb els procediments de l'àrea sobre aspectes gramaticals, lèxics i d'anàlisi del discurs en relació a la impartició dels currículums assignats a l'especialitat en l'ensenyament secundari.

2.1- USE OF ENGLISH i FONÈTICA

Es valorarà la correcció i precisió en l'ús de la llengua en dos exercicis. L'aspirant també haurà de transcriure fonèticament un breu fragment

2.2.- CAS PRÀCTIC

Els aspirants hauran de respondre a una sèrie de qüestions a partir d'una proposta didàctica facilitada pel tribunal demostrant els seus coneixements i habilitats com a docents.

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ

2na PROVA PART A. PROGRAMACIÓ

Es valorarà:

1. Estructura de la programació.

- Contextualitza i justifica la dita programació en el marc legal i en la realitat escolar.
- S'adapta al nivell i/o alumnat triat.
- Està clarament estructurada i fa menció a les unitats didàctiques programades.

2. Elements de la programació.

- Desenvolupa i adapta els elements bàsics del currículum: objectius, continguts i criteris d'avaluació. S'exposa amb claredat i són adequats al nivell elegit.
- Fa referència a les Competències.
- Realitza una bona seqüenciació i temporalització de continguts.
- Desenvolupa una metodologia adequada: estratègies i principis metodològics clars i concisos.
- Expressa i justifica els criteris i procediments d'avaluació i qualificació així com els mecanismes de reforç i recuperació.
- Es té en compte la utilització en la programació d'altres aspectes educatius com: l'ús de les TIC, foment de la lectura...
- Es marquen les mesures específiques d'atenció a la diversitat.
- Mostra originalitat.
- Utilitza mecanismes d'avaluació de l'activitat docent.
- S'ajusta a les instruccions de la convocatòria respecte a les normes de presentació.

3. Expressió i exposició oral.

- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Fa un ús correcte del llenguatge, sent aquest fluid, ric i variat.
- Capta l'atenció amb un discurs amè.
- Ús equilibrat del temps.
- La presentació consisteix en la defensa de la mateixa i no en la repetició del què escriu.

4. Documentació.

- Pren com a referència la normativa vigent.
- Fa al·lusió a autors i fonts d'informació consultades

CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ

2na PROVA PART B. UNITAT DIDÀCTICA

Es valorarà:

1. Estructura de la unitat didàctica.

- S'ajusta als requisits de la convocatòria.
- Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat escolar.
- S'adapta al nivell i/o alumnat elegit.
- Desenvolupa i adapta els elements bàsics de la unitat didàctica.
- Té en compte l'atenció a la diversitat.
- Inclou una avaluació de la pràctica docent.

2. Elements de la unitat didàctica.

- Objectius i continguts d'aprenentatge. Estan clarament formulats, amb coherència i són adequats al nivell i al moment concret del curs escolar triat.
- Competències.
- Activitats d'ensenyament i aprenentatge. Són motivadores, variades, graduals en dificultat i accessibles a tot l'alumnat.
- Temporalització.
- Metodologia.
- Procediments i criteris d'avaluació. Mecanismes de recuperació.
- Atenció a la diversitat.
- Recursos materials.

3. Expressió i exposició oral.

- Mostra seguretat i coherència en l'exposició.
- Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluid, ric i variat.
- Capta l'atenció amb un discurs amè.



- Utilitza material auxiliar i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimèdia, TIC.). El material auxiliar no podrà ser la base, la part fonamental de l'exposició, ja que, com el seu propi nom indica, es de caràcter auxiliar.

Es poden usar recursos didàctics electrònics propis, aportats pel candidat, susceptibles de reproducció electrònica. No obstant això, el candidat ha de tenir una alternativa en cas que els mitjans electrònics no funcionen ja siga per causa pròpia o aliena.

4. Documentació.

- Pren com a referència la normativa vigent.
- Fa al·lusió a autors i fonts d'informació.