



**CRITERIS ESPECÍFICS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ
DE CADA UNA DE LES PROVES: CRITERIS D'AVUACIÓ ANGLÈS EOI**

Procediment d'ingrés: Torn (L) Lliure

1. PRIMERA PROVA

El tribunal puntuarà la primera prova de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de la Part A i B de la prova (superació mínima de cada una de les parts: 2,5 punts).

Superació de la Primera Prova: puntuació mínima igual o superior a 5 punts

1.1 PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA (3 hores)

CRITERIS D'AVUACIÓ
1. Coneixement del tema
Terminologia correcta, precisa i extensa.
2. Adequació al tema
Contingut complet, actualitzat, original que, si escau, dóna un punt de vista global.
3. Presentació
Sistemàtica, organitzada, coherent i clarament justificada, incloent-hi una introducció i conclusió adequades.
4. Producció
Un text fluid i cohesiu amb un lèxic precís i ampli adequat al registre i context comunicatiu.
5. Correcció
El text produït mostra un nivell molt alt de competència gramatical i ortogràfica.
6. Mencions breus de possibles aplicacions a l'aula; cites i exemples.

1.2 PART B: PROVA PRÀCTICA (4h 30 m)

Els exercicis de la Prova Pràctica es faran de la següent manera:

a.- Distribució de les dues opcions de la prova pràctica amb 5 minuts de lectura per tal d'examinar els documents:

OPCIÓ 1: 2 AUDICIONS (1 i 2) amb cinc preguntes cadascuna (total 10 preguntes) + 2 TRADUCCIONS + COMENTARI DE TEXT

OPCIÓ 2: 2 AUDICIONS (3 i 4) amb cinc preguntes cadascuna (total 10 preguntes) + 2 TRADUCCIONS + COMENTARI DE TEXT

b.- Audició dels texts orals de les **opcions 1 i 2:** els aspirants podran resoldre els exercicis dels dos models per tal de garantir el seu dret a decidir quina opció volen que sigui avaluada.

c.- Continuació amb traduccions i comentari de text de l'opció triada.

1.2.1 Audició de dos texts orals en anglès (20% de la nota total de la prova)

Desenvolupament de la prova:

COMPRESIÓ ORAL OPCIO 1:

- . Lectura de les qüestions del primer exercici oral (2 min)
- . 1ª escolta del primer exercici oral (5 min), resposta qüestions (1 min), 2ª escolta del primer exercici oral (5 min), resposta final (1 min) del primer exercici.
- . Lectura de les qüestions del segon exercici oral (2 min)
- . 1ª escolta del segon exercici oral (5 min), resposta qüestions (1 min), 2ª escolta del segon exercici oral (5 min), resposta final (1 min) del segon exercici.

COMPRESIÓ ORAL OPCIO 2:

- . Lectura de les qüestions del tercer exercici oral (2 min)
- . 1ª escolta del tercer exercici oral (5 min), resposta qüestions (1 min), 2ª escolta del tercer

exercici oral (5 min), resposta final (1 min) del primer exercici.

- . Lectura de les qüestions del segon exercici oral (2 min)
- . 1^a escolta del quart exercici oral (5 min), resposta qüestions (1 min), 2^a escolta del quart exercici oral (5 min), resposta final (1 min) del segon exercici.

Al començament de cada grup de qüestions hi ha un exemple, 0.

Criteris d'avaluació de la comprensió oral: es tracta d'una prova objectiva amb verificació (transcripcions)

1.2.2 Traducció directa e inversa (40% de la nota total de la prova)

- A. Traducció inversa d'un text actual literari o periodístic sense diccionari (màxim 250 paraules)
- B. Traducció directa d'un text actual o periodístic sense diccionari (màxim 250 paraules)

CRITERIS D'AVALUACIÓ	
1. Significat: una formulació completa i acurada del significat del text original que reflecteix:	
L'ús correcte dels elements lèxics (paraules, terminologia, noms, etc.)	
L'ús correcte de les categories gramaticals (temporalitat, modalitat, aspecte, l'expressió de la condició, el futur i altres tipus d'estructures sintàctiques).	
La inclusió de tota la informació del text original.	
2. Estil: Ús d'expressions lingüístiques adients al registre del text i una facilitat de lectura.	
El registre és adient	
La traducció és fidel	
L'ús de les associacions lèxiques és correcte i adient	
La formulació no presenta dificultats al lector i és coherent, cohesiu i comprensible.	
3. Ortografia /puntuació: Les formulacions mostren un domini de les normes d'ortografia i puntuació de les llengües en qüestió.	

1.2.3 Anàlisi d'un text escrit en anglès (40% de la nota total de la prova)

En aquesta part de la prova els aspirants hauran de comentar un text segons:

3.1. La seva complexitat lèxica, gramatical, discursiva i sociocultural.

3.2. Tenint en compte el contingut de **(3.1)**, explicar i justificar l'aplicació d'aquest text dins d'una unitat didàctica del nivell/curs adient de la EOI.

CRITERIS D'AVUACIÓ
Complexitat lèxica: l'aspirant recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica
Complexitat gramatical: l'aspirant recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica
Complexitat discursiva i sociocultural: l'aspirant recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica
Justifica la selecció del curs/nivell
Justifica la situació del text en una unitat didàctica del curs/nivell
Justifica la manera en que l'explotació del text podria atendre els interessos dels alumnes
Describeu unes activitats adients al nivell i al text
Fa unes propostes realistes i adaptades al context de la EOI
Presenta un comentari ben organitzat, coherent i fàcil de llegir
Presenta un comentari sense errors gramaticals i sense faltes d'ortografia

2. SEGONA PROVA

Desenvolupament de la prova: (1 hora preparació)

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior (no es poden utilitzar ordinadors portàtils, mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic). I compta amb un període màxim de 50 minuts, amb la següent distribució del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació, 25 minuts per a l'exposició de la unitat didàctica i, si escau, 5 minuts per al debat davant el tribunal.

Puntuació de la segona prova:

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

Presentació de la programació

Els aspirants han de lliurar la programació amb el full de verificació (Annex 8, Resolució de 28/2/2018, BOIB de 6 de març de 2018) al tribunal a les 9:00 hores del dia hàbil següent a aquell en què s'hagin publicat les qualificacions definitives de la primera prova. Aquesta programació s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular (annex 4 i annex 5 de la Resolució de 28/2/2018, BOIB de 6 de març de 2018) i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs 2017-18.

Els aspirants seran convocats per presentar i defensar aquesta programació davant del tribunal. En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un DIN A4 per una sola cara i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal.

2.1 PART A: Presentació i defensa de la programació (20 minuts) (40% de la nota total de la prova)

PRESENTACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ
Introducció, Contextualització
Objectius d'aprenentatge (generals i específics) que es pretenen assolir; mínims exigibles
Continguts que es treballen i distribució temporal
Metodologia : justificació de l'enfocament
Activitats d'ensenyament-aprenentatge
Criteris i activitats d'avaluació
Materials i recursos didàctics
Activitats complementàries
Ús de l'anglès escrit :

Correcció morfològica i sintàctica
Adequació del vocabulari
DEFENSA ORAL DE LA PROGRAMACIÓ
Claredat en l'exposició dels trets bàsics de la programació, i discurs amè i entenedor
L'aspirant va més enllà de la lectura de la programació: no es limita a llegir el que ja té escrit
Adequació de la programació al currículum de les EOI
Originalitat de la programació
Ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació
Ús de l'anglès oral: Pronunciació, entonació i fluïdesa

2.2. PART B: Exposició i defensa d'unitat didàctica (25 minuts + 5 minuts de debat, si escau, amb el tribunal) (60% de la nota total de la prova)

EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNITAT DIDÀCTICA	
Objectius	Concreció dels objectius d'aprenentatge en la unitat didàctica Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat
Continguts	Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius Rellevància dels continguts seleccionats Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent
Activitats d'ensenyament i aprenentatge	Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes
Avaluació	Previsió de criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes Aplicació dels criteris d'avaluació previstos a la programació didàctica Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació