

# **PROVES SELECTIVES D'INGRÉS I ACCÉS A COSSOS DOCENTS 2018**

---

D'acord amb la base 7.2.1. de la Resolució de dia 28 de febrer (BOIB núm. 29, de 6 de març de 2018) els coordinadors elaboren i fan públics els criteris generals de valoració de la fase d'oposició que es relacionen a continuació.

## **CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ**

Tenen com a objectiu comprovar dues dimensions en tots els procediments (1, 2, 3, 4 i 5):

- A. Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o mòduls propis de l'especialitat a què optin.
- B. Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on ha de desenvolupar la tasca docent, com són, entre d'altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, l'atenció a la diversitat i la transversalitat dels aprenentatges.

---

## **PROCEDIMENT D'INGRÉS TORN LLIURE (ACCÉS 1) I PROCEDIMENT D'INGRÉS, TORN DE RESERVA PER A ASPIRANTS AMB DISCAPACITAT (ACCÉS 2)**

---

### **PRIMERA PROVA**

#### **PART A: TEMA**

Es valorarà positivament:

- A. El domini de coneixements del tema així com l'ús de la terminologia adequada, el nivell científic i els plantejaments actualitzats.
- B. El grau de comprensió dels continguts del tema.
- C. L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- D. La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- E. El domini i la qualitat de l'expressió escrita.
- F. Correcció ortogràfica.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament. Així com la constatació d'errors, les omissions i les contradiccions rellevants.

#### **PART B: PRÀCTICA**

D'acord amb els criteris prevists a la convocatòria en relació amb el cos de professors d'ensenyament secundari, es valorarà des del punt de vista tècnic el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic. La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

## **SEGONA PROVA**

### **EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA**

Es valorarà positivament:

- A. L'aplicació coherent i adequada de la programació i de la unitat didàctica a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- B. El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- C. L'adequació als requisits de la convocatòria.
- D. El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la unitat didàctica.
- E. Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
- F. El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.
- G. La distribució equilibrada del temps.
- H. L'enfocament competencial.
- I. La proposta de l'ús adequat de les TIC.
- J. L'atenció a la diversitat.
- K. La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.