



## **CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES**

### **PRIMERA PROVA - PART A (TEMA)**

#### **1. ESTRUCTURA DEL TEMA:**

- Anticipació de l'estructura del tema
- Tema ben estructurat i seqüenciat.
- Introducció amb la justificació i importància del tema.
- Desenvolupament de tots els apartats del títol.
- Conclusió amb una síntesi on es relacionin tots els apartats del tema.
- Referències documentals, bibliogràfiques i normatives, actualitzades i fidedignes.

#### **2. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ:**

- Cal·ligrafia llegible fàcilment.
- Fluïdesa en la redacció, correcció ortogràfica i gramàtica.
- Riquesa i correcció lèxica.
- Cohesió textual. Divisió clara en paràgrafs.
- Presentació ordenada i neta.
- Coherència argumental, claredat expositiva i qualitat de l'expressió.

#### **3. CONTINGUTS ESPECÍFICS DEL TEMA:**

- Adequació del contingut de l'exercici a l'enunciat del tema escollit i desenvolupament de les seves diferents parts, si escau.
- Contextualització dels continguts a les Illes Balears.
- Nivell d'aprofundiment i actualització dels continguts.
- Plantejament original i innovador que enriqueix l'exposició del tema: exemples, comparacions...
- Seqüència lògica i ordenada.

- Les fórmules, gràfiques, etc., poden complementar l'explicació però mai substituir -la.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

### **PRIMERA PROVA - PART B (PRÀCTICA)**

#### **1. EXPRESSIÓ I PRESENTACIÓ:**

- Resolució ben estructurada i seqüenciada
- Cal·ligrafia llegible fàcilment
- La claredat en l'exposició de resultats
- Desenvolupament de tots els apartats de l'enunciat
- Si s'escau, referències documentals, bibliogràfiques i normatives, actualitzades i fidedignes.

#### **2. CONTINGUTS ESPECÍFICS DEL TEMA:**

- Coneixements sobre l'especialitat actualitzats i rigor conceptual.
- La justificació i raonament dels resultats
- Adequació de l'exposició al tema.
- Ús correcte de terminologia específica.
- Aplica correctament les tècniques procedimentals pròpies de l'especialitat.
- Les fórmules, gràfiques, etc., poden complementar l'explicació però mai substituir -la

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

### **SEGONA PROVA – PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA**

#### **1. ASPECTES GENERALS:**

- Especificació del mòdul, cicle formatiu, curs i nivell educatiu.
- Índex.
- Contextualització: nivell educatiu i característiques del centre.

- Adequació al marc normatiu i currículum vigent.
- Contextualització: nivell educatiu i característiques del centre.
- Adequada expressió escrita. Riquesa lèxica i sintaxi fluïda.
- Presentació clara i adequada
- Coherència interna de la programació didàctica.
- Originalitat i innovació en l'organització dels continguts en unitats didàctiques.
- Referències documentals, bibliogràfiques i normatives, actualitzades i fidedignes.

## 2. OBJECTIUS:

- Contribució de la matèria a l'adquisició dels resultats d'aprenentatge.
- Vinculació dels objectius de la matèria amb els del cicle formatiu.
- Coherència en la concreció dels objectius de la matèria en les unitats didàctiques.

## 3. CONTINGUTS:

- Desenvolupament adequat i coherent dels continguts.
- Seqüenciació i temporització realista en unitats didàctiques.
- Incorporació dels continguts de caràcter transversal al currículum.
- Incorporació de referències a les Illes Balears, si s'escau.
- Propostes interdisciplinàries dels continguts.

## 4. METODOLOGIA:

- Aprenentatge significatiu, actiu, participatiu i motivador.
- Treball individual i cooperatiu. Distribució d'espais.
- Materials i recursos didàctics. Propostes creatives. Ús de les noves tecnologies.
- Desenvolupament d'activitats variades, graduades en dificultat i accessibles a tots els alumnes.
- Activitats interdisciplinàries, complementàries i extraescolars.
- Tractament de la diversitat i l'atenció a l'alumnat NESE.

## 5. AVALUACIÓ:

- Exposar els criteris i procediments d'avaluació de la matèria de manera coherent amb

els aspectes anteriors.

- Concretar els resultats d'aprenentatge com a indicadors del que l'estudiant ha de saber, comprendre o saber fer.
- Exposar els criteris i instruments de qualificació de manera coherent amb els aspectes anteriors.
- Determinar els criteris de recuperació. S'atén a la diversitat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

## **SEGONA PROVA – UNITAT DIDÀCTICA**

### **1. ESTRUCTURA:**

- Desenvolupament correcte de l'índex.
- Indicació de a qui va dirigida: etapa, nivell i grup.
- Coherència del títol amb els continguts i objectius
- Justificació de la importància de la UD i la contextualitza respecte a la programació.
- Temporització realista.

### **2. CONTINGUTS:**

- Objectius i competències professionals, personals i socials.
- Continguts coherents amb els objectius.
- Adequació dels continguts al curs i nivell de l'alumnat.
- Desenvolupament de distints tipus d'activitats: d'inici, de reforç, d'ampliació...
- Contribució de les activitats a l'assoliment dels objectius. Tractament de l'expressió oral i escrita.
- Tractament de la diversitat
- Incorporació de referències a les Illes Balears, si s'escau.
- Incorporació de continguts de caràcter transversal.
- Ús de distints instruments d'avaluació coherents amb els criteris d'avaluació i els resultats d'aprenentatge, utilitzant aquests com a indicadors del que l'estudiant ha de saber, comprendre o saber fer. Aplicació de l'avaluació inicial, continua i formativa.

- Exposició dels criteris i instruments de qualificació de manera coherent amb els aspectes anteriors.
- Connexions amb altres àrees, matèries o mòduls relacionats.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

## **SEGONA PROVA – DEFENSA ORAL DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I DE LA UNITAT DIDÀCTICA**

- Inicia la defensa amb una introducció adequada. Contextualitza la defensa.
- Coherència argumental, claredat i rigor expositius i qualitat de l'expressió.
- Capacitat de comunicació i motivació, fluïdesa verbal, autocontrol, domini de la situació i to de veu adient.
- Terminologia adequada i competència en l'àrea.
- Desenvolupa tots els apartats de la programació didàctica i de la unitat didàctica, centrant-se en els aspectes més rellevants i significatius de cada apartat. Maneig adequat del temps.
- Metodologia didàctica i utilització de recursos didàctics adequats. Explicitació, concreció i ús de material auxiliar i TIC.
- Coneixement dels programes d'innovació relacionats amb el tema, coneixement d'estudis i experiències pedagògiques actualitzades.
- Adequació a situacions reals i ajustades al context del centre.
- Finalitza la defensa amb una síntesi de les principals idees desenvolupades.
- S'ajusta al temps.
- Concreció, coherència i correcció en les respostes a les preguntes que li formulin.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.