



**CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ  
DE CADA UNA DE LES PROVES : CRITERIS D'AVALUACIÓ FRANCÈS  
(SECUNDÀRIA)**

PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÈS: TORN LLIURE (ACCÈS 1)

**1. PRIMERA PROVA**

**1.1 PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA (màxim 3 hores)**

Aquesta part consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema triat per l'aspirant d'entre cinc temes trets a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari de l'especialitat.

El temps de què es disposa per a la seva realització és, com a màxim, de tres hores. La prova ha de garantir l'anonimat, per la qual cosa s'invalidarà l'exercici escrit que inclogui noms, marques o qualsevol senyal que pugui identificar l'aspirant, així com aquell exercici que resulti il·legible. Per aquest motiu, per a la realització d'aquesta prova s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que a aquest efecte donin els tribunals.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts, atenent els aspectes següents:

<b>Criteris d'avaluació del desenvolupament del tema</b>	
1	Rigor i rellevància dels continguts desenvolupats en el tema
2	Relació del tema amb el currículum
3	Ús de la llengua francesa: correcció, composició i riquesa lingüística
4	Estructuració del tema i aspectes formals
El domini de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar aquesta part	

## **1.2 PART B: PROVA PRÀCTICA (màxim 4 hores)**

### **1.2.1 Traducció al francès sense diccionari d'un text d'una extensió aproximada de 300 a 400 paraules (4 punts)**

<b>Criteris d'avaluació de la traducció</b>	
Intel·ligibilitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura clara i fàcil, sense problemes d'estil</li> <li>- Absència d'errors gramaticals, de sintaxi, ortogràfics, de puntuació</li> <li>- Utilització de terminologia adient</li> </ul>
Fidelitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La traducció expressa els mateixos significats del missatge original</li> <li>- Les característiques estilístiques i expressives són fidels a l'original</li> <li>- No hi ha malentesos o interpretacions equivocades de frases o paraules</li> </ul>

### **1.2.2 Resposta en francès a qüestions d'acord amb els procediments de l'àrea sobre aspectes, lèxics i d'anàlisi del discurs en relació a la impartició dels currículums assignats a l'especialitat de francès a l'ensenyament secundari (6 punts)**

La prova consistirà en:

Un comentari lingüístic d'un text en llengua francesa, en què s'hauran d'analitzar tant l'adequació textual i discursiva, com els elements més rellevants de morfosintaxi i de lèxic, així com la seva aplicació didàctica dins l'aula.

<b>Criteris d'avaluació del comentari de text</b>		
1	Coneixements científics	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologia i gènere textuals</li> <li>- Elements discursius</li> <li>- Elements estilístics</li> </ul>
2	Aplicació didàctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificació</li> <li>- Objectius, continguts i competències</li> <li>- Activitats d'aprenentatge</li> <li>- Producte a desenvolupar</li> <li>- Avaluació dels aprenentatge</li> <li>- Planificació i organització del temps i l'espai</li> <li>- Ús de recursos i eines de treball</li> <li>- Estratègies d'implicació i cooperació de l'alumnat</li> <li>- Inclusió, gestió de la diversitat, personalització i temes transversals</li> </ul>
3	Competència docent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicació de coneixements científics a la proposta</li> <li>- Coneixement del currículum</li> <li>- Adequació de la proposta al grup i al context</li> <li>- Eficàcia de la proposta per a l'aprenentatge de la llengua</li> <li>- Creativitat i innovació</li> <li>- Ús de la llengua francesa</li> <li>- Capacitat comunicativa</li> </ul>
<p>El domini de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar aquest exercici</p>		

## **2. SEGONA PROVA**

### **Desenvolupament de la prova: (1 hora preparació)**

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior ( no es poden utilitzar ordinadors portàtils, mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic). I compta amb un període màxim de 50 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i, si escau, 5 minuts per al debat davant el tribunal.

### **Puntuació de la segona prova:**

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

### **2.1 PART A: EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA (20 minuts) (4 punts)**

La prova consisteix en la presentació i defensa d'una programació didàctica de caràcter personal, elaborada de forma individual per l'aspirant, que inclourà la resposta a les qüestions pedagògiques que el tribunal plantejarà a partir de la programació presentada, que podran ser sobre els aspectes següents: l'organització de la seqüenciació, resolució de qüestions pràctiques i/o de contingut que podrien plantejar els estudiants del nivell a l'aula, l'avaluació, la dinàmica de treball, criteris de selecció de textos i activitats, treball de l'autonomia dels aprenents, recursos per a la docència, aprenentatge i avaluació.

Els aspirants han de lliurar la programació amb el full de verificació (Annex 8, Resolució de 28/2/2018, BOIB de 6 de març de 2018) al tribunal a les 9:00 hores del dia hàbil següent a aquell en què s'hagin publicat les qualificacions definitives de la primera prova. Aquesta programació s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular (annex 4 i annex 5 de la Resolució de 28/2/2018, BOIB de 6 de març de 2018) i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs 2017-18.

Els aspirants seran convocats per presentar i defensar aquesta programació davant del tribunal. En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un DIN A4 per una sola cara.

Aquesta prova es valora de 0 a 10 punts, atenent els aspectes següents:

<b>Criteris d'avaluació de la programació didàctica</b>		
1	Presentació i defensa de la programació	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectes formals i qualitat de la programació escrita</li> <li>- Planificació i organització del currículum</li> <li>- Fonamentació teòrica i enfocament metodològic</li> <li>- Objectius d'aprenentatge i continguts</li> <li>- Enfocament competencial</li> <li>- Aspectes transversals i/o interdisciplinaris</li> <li>- Activitats d'aprenentatge</li> <li>- Avaluació dels aprenentatges</li> <li>- Inclusió, gestió de la diversitat i personalització</li> <li>- Ús de tecnologies digitals</li> <li>- Ús de material auxiliar</li> </ul>
2	Competències i capacitats de l'aspirant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitat comunicativa de l'aspirant</li> <li>- Capacitat creativa i d'innovació</li> <li>- Justificació i idoneïtat de les decisions adoptades</li> <li>- Ús del francès oral : pronunciació, entonació i fluïdesa</li> <li>- Ús de la llengua: correcció i riquesa lingüística</li> </ul>

El domini oral i escrit de la llengua francesa és un requisit indispensable per a superar aquesta part.

## **2.2 PART B: UNITAT DIDÀCTICA (25 minuts) (6 punts)**

Aquesta prova consisteix en la preparació i exposició oral, davant del tribunal, d'una unitat didàctica, que pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de la especialitat. En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

En l'exposició de la unitat didàctica s'han de concretar, almenys, els objectius d'aprenentatge, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, les actuacions en relació amb l'orientació educativa, l'avaluació, la temporització i les connexions amb altres àrees, matèries, crèdits o mòduls professionals o assignatures relacionades, així com les estratègies d'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu (atenció a la diversitat).

La seva preparació s'ha d'ajustar al que disposa la normativa vigent sobre ordenació curricular (annex 4 i annex 5 de la Resolució de 28/2/2018, BOIB de 6 de març de 2018) i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs 2017-18.

Per a l'exposició de la unitat didàctica, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no pot excedir d'un foli DIN A4 per una sola cara i que s'ha de lliurar al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'ha d'aportar ell mateix el dia que faci l'exposició de la unitat didàctica. En cas de problemes tecnològics i/o electrònics

l'opositor en serà l'únic responsable.

<b>Criteris d'avaluació de la unitat didàctica</b>		
1	Justificació	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectes metodològics</li> <li>- Relació amb el currículum</li> <li>- Coherència amb la programació</li> <li>- Coherència interna de la unitat</li> </ul>
2	Aspectes curriculars	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectius</li> <li>- Continguts</li> <li>- Competències</li> <li>- Aspectes transversals i/o interdisciplinaris</li> </ul>
3	Activitats d'aprenentatge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologia d'activitats</li> <li>- Orientacions didàctiques</li> <li>- Ritme d'aprenentatge</li> </ul>
4	Avaluació	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criteris d'avaluació</li> <li>- Instruments d'avaluació</li> <li>- Presa de decisions</li> </ul>
5	Organització i gestió	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temporització</li> <li>- Espais</li> <li>- Gestió d'aula</li> <li>- Rol de l'alumnat</li> <li>- Atenció a la diversitat i personalització</li> </ul>
6	Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos TIC</li> <li>- Material auxiliar</li> <li>- Creativitat i innovació</li> </ul>

		- Altres recursos
7	Competència docent	- Ús de la llengua francesa - Capacitat comunicativa