



**CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ
DE CADA UNA DE LES PROVES: CRITERIS D'AVALUACIÓ FRANCÈS EOI**

Procediment d'ingrés: Torn (L) Lliure i (R) Reserva per a aspirants amb discapacitat (ACCÈS 1)

1. PRIMERA PROVA

El tribunal puntuarà la primera prova de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de la Part A i B de la prova (superació mínima de cada una de les parts: 2,5 punts).

Superació de la Primera Prova: puntuació mínima igual o superior a 5 punts

1.1 PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA (3 hores)

| Criteris d'avaluació |
|---|
| Presentació del tema mitjançant un esquema/introducció |
| Coneixement del tema i domini de la matèria |
| Organització lògica de les idees |
| Síntesi de les idees bàsiques al final de l'escrit |
| Fonts bibliogràfiques i documentals |
| Bona presentació física del tema |
| Mencions breus de possibles aplicacions a l'aula; cites i exemples. |
| Ús del francès escrit: |
| - Correcció morfològica i sintàctica |
| - Adequació del vocabulari |

1.2 PART B: PROVA PRÀCTICA (4h30 m)

Els exercicis de la Prova Pràctica es faran de la següent manera:

- a.- Distribució de les dues opcions de la prova pràctica amb 5 minuts de lectura per tal d'examinar els documents (OPCIÓ A: 2 C.O.+ 2 TRADUCCIONS + COMENTARI DE TEXT i OPCIÓ B: 2 C.O.+ 2 TRADUCCIONS + COMENTARI DE TEXT).
- b.- Audició dels texts orals de les opcions A i B: els aspirants podran resoldre els exercicis dels dos models per tal de garantir el seu dret a decidir.
- c.- Continuació amb traduccions i comentari de text de l'opció triada.

1.2.1 Audició de dos texts orals en francès (2 punts)

Desenvolupament de la prova:

COMPRESIÓ ORAL OPCIÓ A:

- . Lectura de les qüestions del Primer exercici oral (2.5')
- . 1^a escolta del Primer exercici oral (3'), resposta qüestions (3'), 2^a escolta del primer exercici oral (3'), resposta final (5') del primer exercici.
- . Lectura de les qüestions del Segon exercici oral (2.5')
- . 1^a escolta del Segon exercici oral (3'), resposta qüestions (3'), 2^a escolta del Segon exercici oral (3'), resposta final (2') del segon exercici.

COMPRESIÓ ORAL OPCIÓ B:

- . Lectura de les qüestions del Primer exercici oral (2.5')
- . 1^a escolta del Primer exercici oral (3'), resposta qüestions (3'), 2^a escolta del primer exercici oral (3'), resposta final (5') del primer exercici.
- . Lectura de les qüestions del Segon exercici oral (2.5')
- . 1^a escolta del Segon exercici oral (3'), resposta qüestions (3'), 2^a escolta del Segon exercici oral (3'), resposta final (2') del segon exercici.

Criteris d'avaluació de la comprensió oral: es tracta d'una prova objectiva amb verificació (transcripcions)

1.2.2 Traducció directa e inversa (3 punts)

a/ Traducció inversa d'un text actual literari o periodístic sense diccionari (màxim 250 paraules)

b/ Traducció directa d'un text actual o periodístic sense diccionari (màxim 250 paraules)

| Criteris d'avaluació de la traducció | |
|---|--|
| Intel·ligibilitat | <ul style="list-style-type: none"> - Lectura clara i fàcil, sense problemes d'estil - Absència d'errors gramaticals, de sintaxi, ortogràfics, de puntuació - Utilització de terminologia adient |
| Fidelitat | <ul style="list-style-type: none"> - La traducció expressa els mateixos significats del missatge original - Les característiques estilístiques i expressives són fidels a l'original - No hi ha malentesos o interpretacions equivocades de frases o paraules |

1.2.3 Anàlisi d'un text escrit en francès (màxim 700 paraules)

(5 punts)

| Criteris d'avaluació |
|--|
| Complexitat lèxica: el candidat / la candidata recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica |
| Complexitat gramatical: el candidat / la candidata recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica |
| Complexitat discursiva i sociocultural: el candidat / la candidata recull i comenta els aspectes complexos del text i els explica |

| |
|--|
| Justifica la selecció del curs/nivell |
| Justifica la situació del text en una unitat didàctica del curs/nivell |
| Justifica la manera en que l'exploració del text podria atendre els interessos dels alumnes |
| Describeu unes activitats adients al nivell i al text |
| Fa unes propostes realistes i adaptades al context de la EOI |
| Presenta un comentari ben organitzat, coherent i fàcil de llegir |
| Presenta un comentari sense errors gramaticals i sense faltes d'ortografia |

2. SEGONA PROVA

Desenvolupament de la prova: (1 hora preparació)

L'aspirant disposa d'una hora per a la preparació de l'exposició de la unitat didàctica, durant la qual pot consultar el material auxiliar que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior (no es poden utilitzar ordinadors portàtils, mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic). I compta amb un període màxim de 50 minuts, amb la següent distribució del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació, 25 minuts per a l'exposició de la unitat didàctica i, si escau, 5 minuts per al debat davant el tribunal.

Puntuació de la segona prova:

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

Presentació de la programació

Els aspirants han de lliurar la programació amb el full de verificació (Annex 8, Resolució de 28/2/2018, BOIB de 6 de març de 2018) al tribunal a les 9:00 hores del dia hàbil següent a aquell en què s'hagin publicat les qualificacions definitives de la primera prova. Aquesta programació s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular (annex 4 i annex 5 de la Resolució de 28/2/2018, BOIB de 6 de març de 2018) i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs 2017-18.

Els aspirants seran convocats per presentar i defensar aquesta programació

davant del tribunal. En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedeixi d'un DIN A4 per una sola cara i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal.

2.1 PART A: Presentació i defensa de la programació (20 minuts)

(4 punts)

| Presentació de la programació |
|--|
| Introducció, Contextualització |
| Objectius d'aprenentatge (generals i específics) que es pretenen assolir; mínims exigibles |
| Continguts que es treballen i distribució temporal |
| Metodologia : justificació de l'enfocament |
| Activitats d'ensenyament-aprenentatge |
| Criteris i activitats d'avaluació |
| Materials i recursos didàctics |
| Activitats complementàries |
| Ús del francès escrit : Correcció morfològica i sintàctica Adequació del vocabulari |
| Defensa oral de la programació |
| Claredat en l'exposició dels trets bàsics de la programació, i discurs amè i entenedor |
| L'aspirant va més enllà de la lectura de la programació: no es limita a llegir el que ja té escrit |
| Adequació de la programació al currículum de les EOI |
| Originalitat de la programació |
| Ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació |
| Ús del francès oral: Pronunciació, entonació i fluïdesa |

2.2 PART B: Exposició i defensa d'unitat didàctica (25 minuts + 5 minuts de debat, si escau, amb el tribunal) (6 punts)

| Exposició i defensa d'unitat didàctica | |
|---|--|
| Objectius | <p>Concreció dels objectius d'aprenentatge en la unitat didàctica</p> <p>Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent</p> <p>Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat</p> |
| Continguts | <p>Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius</p> <p>Rellevància dels continguts seleccionats</p> <p>Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent</p> |
| Activitats d'ensenyament aprenentatge | <p>Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius</p> <p>Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius</p> <p>Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes</p> |
| Avaluació | <p>Previsió de criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes</p> <p>Aplicació dels criteris d'avaluació previstos a la programació didàctica</p> <p>Presca de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació</p> |