



## CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ DE L'ESPECIALITAT DE FILOSOFIA

La Comissió de Selecció de l'especialitat de Filosofia de l'Illa de Mallorca i el tribunal núm. 1 de Menorca, Eivissa i Formentera, atenent a l'article 5.8.1. de la Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés i adquisició de noves especialitats al cossos docents de mestres, de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de professors de música i arts escèniques a les Illes Balears, han acordat els següents criteris de valoració:

### 1. PROCEDIMENT D'INGRÉS. TORN LLIURE (ACCÉS 1)

#### PRIMERA PROVA

Té per objecte la demostració dels coneixements específics necessaris per impartir l'especialitat docent de filosofia i consta de dues parts que són valorades de forma conjunta:

- Parta A de la primera prova: desenvolupament d'un tema.
- Part B de la primera prova: prova pràctica

Aquesta primera prova es puntua de 0 a 10 punts i el total que s'obté és el resultat de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions de les proves A i B de la prova, sempre que cada una d'aquestes sigui igual o superior a 2,5 punts.

Per superar aquesta prova els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts, quedant eliminats del procés selectiu els qui no arribin a aquesta puntuació.

Per a la realització d'aquesta prova escrita s'ha d'utilitzar un bolígraf de tinta blava o negra i seguir les instruccions que doni el tribunal. La superació d'aquesta prova permetrà a l'aspirant passar a la segona prova.

#### **Parta A de la primera prova: desenvolupament d'un tema**

Consisteix en el desenvolupament d'un tema triat per l'aspirant d'entre 5 temes trets a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de filosofia.

Per al desenvolupament escrit del tema de la part A de la prova els aspirants disposaran d'un màxim de **3 hores**.

Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

**PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA (3 hores)**

<b>Elements de valoració</b>	<b>Indicadors</b>
Coneixements de l'especialitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostra un coneixement profund dels continguts filosòfics del tema elegit.</li> <li>- Utilitza amb precisió i rigor els conceptes i la terminologia filosòfica.</li> <li>- Utilitza amb correcció els conceptes i arguments filosòfics desenvolupats. No hi ha errors de contingut.</li> </ul>
Estructura i desenvolupament del tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organitza el tema de forma clara i coherent: estructura, plantejament i desenvolupament adequats.</li> <li>- Demostra capacitat d'anàlisi i síntesi del tema escollit.</li> <li>- Desenvolupa amb rigor i coherència tots els elements rellevants del tema de manera completa i equilibrada.</li> </ul>
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'expressa d'una forma ordenada, acurada, precisa i clara.</li> <li>- Redacta amb correcció ortogràfica i gramatical.</li> </ul>

Per a la realització d'aquesta part A de la primera prova no és necessari cap material específic, llevat del bolígraf o similar, que necessàriament haurà de ser de tinta blava o negra.

No es podran utilitzar: llibres, material escrit, líquid corrector o similar, telèfon mòbil ni, en general, cap dispositiu electrònic, inclosos els rellotges intel·ligents amb connectivitat.

**Part B de la primera prova: prova pràctica**

La prova pràctica constarà de dues opcions, de les quals l'aspirant en triarà una. Cadascuna de les dues opcions constarà de tres parts:

- Comentari de text filosòfic
- Comentari i anàlisi de qüestions de caràcter ètic i/o sociològic
- Comentari i anàlisi de qüestions de caràcter lògic i/o epistemològic

La part de comentari de text ponderarà un 50% de la puntuació. La part de comentari i anàlisi de qüestions de caràcter ètic i/o sociològic i la part de comentari i anàlisi de qüestions de caràcter lògic i/o epistemològic ponderarà cadascuna el 25 % de la puntuació.

Es disposarà d'un màxim de **3 hores i 30 minuts** per a la realització d'aquesta part de la prova.

Per la valoració d'aquesta part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

<b>PART B: PROVA PRÀCTICA (3 hores i 30 minuts)</b>	
<b>Elements de valoració</b>	<b>Indicadors</b>
Comentari de text filosòfic (50% de la puntuació)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emmarca correctament la problemàtica filosòfica tractada al text.</li> <li>- Explica les qüestions i continguts filosòfics ajustant-se al text.</li> </ul>
Comentari i anàlisi de qüestions de caràcter ètic i/o sociològic (25% de la puntuació)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica correctament la dimensió ètica i/o sociològica de la qüestió proposada.</li> <li>- Explica correctament l'aproximació ètica i/o sociològica a la qüestió proposada.</li> </ul>
Comentari i anàlisi de qüestions de caràcter lògic i/o epistemològic (25% de la puntuació)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica correctament la qüestió lògica i/o epistemològica proposada</li> <li>- Explica correctament l'aplicabilitat de la qüestió lògica i/o epistemològica proposada.</li> </ul>
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'expressa d'una forma ordenada, acurada, precisa i clara.</li> <li>- Redacta amb correcció ortogràfica i gramatical.</li> </ul>

Per a la realització d'aquest part B de la primera prova, s'emprarà bolígraf, que necessàriament haurà de ser de tinta blava o negra.

No es podran utilitzar: llibres, material escrit, líquid corrector o similar, telèfon mòbil ni, en general, cap dispositiu electrònic, inclosos els rellotges intel·ligents amb connectivitat.

## **SEGONA PROVA**

Aquesta segona prova té per objectiu la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Consisteix en l'exposició i defensa d'una programació didàctica (part A), de caràcter personal, elaborada de forma individual per l'aspirant, prèviament lliurada al tribunal, i en la preparació i exposició d'una unitat didàctica (part B), que es realitzarà en sessió pública.

Duració:

- Per la preparació de la segona prova l'aspirant disposa d'**1 hora** i pot utilitzar el material aportat per ell mateix que consideri oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior, per tant, no es poden utilitzar ordinadors portàtils, telèfons mòbils o qualsevol altre dispositiu informàtic.
- Per la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i, si s'escau, posterior debat davant el tribunal, compta amb un màxim de 50 minuts amb la següent distribució del temps:
  - **20 minuts** per a la defensa de oral de la programació.
  - **25 minuts** per a l'exposició oral de la unitat didàctica.
  - Si s'escau, **5 minuts** per al debat davant el tribunal durant el qual el tribunal podrà plantejar preguntes o qüestions a l'aspirant en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions d'aula o contingut pràctic.

### Part A de la segona prova: exposició i defensa d'una programació didàctica

L'aspirant exposarà i defensarà oralment la programació didàctica, lliurada davant del tribunal quan sigui citat a tal efecte.

La programació didàctica s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs 2017-2018.

La programació didàctica es referirà al currículum propi de les Illes Balears, d'una àrea, assignatura, matèria corresponent a l'especialitat de filosofia. Correspondrà a un curs escolar de qualsevol de les etapes educatives atribuïdes a l'especialitat i es situarà en un curs determinat.

Aquesta programació s'ha d'elaborar segons el que estableix l'annex 4 de la Resolució de la Convocatòria i es defensarà davant el tribunal en el moment en el qual la persona aspirant sigui convocada a aquest efecte a través de l'aplicació informàtica d'oposicions.

En el moment de la defensa, l'aspirant pot utilitzar i consultar un exemplar de la programació aportat per el mateix, i un guió que no excedirà d'un DIN A4 per un sola cara, i que, en acabar, ha de lliurar al tribunal.

Per a la valoració d'aquest part de la prova es tindran en compte els criteris següents:

PART A: PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA (20 minuts)	
Elements de valoració	Indicadors
Presentació	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdueix i contextualitza la programació.</li> <li>- Justifica la programació en el marc legal.</li> </ul>
Desenvolupament de la programació	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa i seqüència els objectius específics de la matèria.</li> <li>- Seqüència els continguts.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriu els mètodes pedagògics.</li> <li>- Distribueix l'espai-temps.</li> <li>- Especifica els criteris d'avaluació i de qualificació, així com els estàndards d'aprenentatge avaluable.</li> <li>- Presenta els materials i els recursos didàctics que s'han d'utilitzar.</li> <li>- Indica els procediments de suport i de recuperació</li> <li>- Indica les estratègies i els procediments d'avaluació del procés d'ensenyament aprenentatge.</li> <li>- Inclou activitats d'ampliació i reforç.</li> <li>- Descriu els elements transversals tractats (només ESO).</li> <li>- Proposa activitats complementàries i extraescolars.</li> <li>- Especifica la contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau.</li> <li>- Recull les mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.</li> <li>- Assenyala els indicadors d'assoliment dels processos d'ensenyament aprenentatge i de la tasca docent.</li> <li>- Proposa adequadament l'ús de les TIC, si s'escau.</li> </ul>
Defensa oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifica i argumenta les decisions adoptades en la programació presentada.</li> <li>- Mostra coherència entre la programació presentada i la defensa oral de la programació didàctica.</li> <li>- S'ajusta al temps disponible.</li> </ul>
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitza una expressió ordenada, acurada, precisa i clara.</li> <li>- Utilitza una expressió amb correcció ortogràfica i gramatical.</li> </ul>

### Part B de la segona prova: preparació i exposició d'una unitat didàctica

La preparació i exposició oral davant el tribunal, d'una unitat didàctica, pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de les incloses en la programació didàctica lliurada al tribunal. En el segon cas l'aspirant ha de triar la unitat didàctica d'un tema d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat.

En l'elaboració de la unitat didàctica s'ha de concretar, entre altres, els objectius d'aprenentatge que es pretenen aconseguir, les competències o capacitats que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es volen plantejar en l'aula i els seus procediments d'avaluació, així com l'atenció a la diversitat.

A l'exposició de la unitat didàctica es pot utilitzar el material auxiliar que es consideri pertinent, aportat per l'aspirant en el moment de la realització d'aquesta, així com un guió que no excedirà d'un DIN A4 per una sola cara, i que, en acabar, s'ha de lliurar al tribunal. En cas de problemes tecnològics i/o electrònics l'opositor en serà l'únic responsable.

Per a la valoració d'aquesta part de la prova es tindrà en compte els criteris següents:

<b>PART B: UNITAT DIDÀCTICA (25 minuts)</b>	
<b>Elements de valoració</b>	<b>Indicadors</b>
Organització	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdueix la unitat didàctica.</li> <li>- Estructura la unitat de forma lògica, coherent i ordenada.</li> <li>- Distribueix temporalment els continguts.</li> </ul>
Desenvolupament de la Unitat: adequació als elements del currículum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La unitat didàctica inclou: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La matèria, el nivell i el curs</li> <li>- El títol de la unitat didàctica i el número dins el total</li> <li>- L'avaluació a la que correspon</li> <li>- El número de sessions previstes</li> <li>- Els objectius específics de la unitat didàctica</li> <li>- Les competències bàsiques/clau que treballa</li> <li>- Els continguts, distingint els conceptuals, els procedimentals i els actitudinals</li> <li>- La seqüència didàctica o activitats d'ensenyament-aprenentatge. Cada activitat inclou: el número de sessió, el tipus d'activitat, la descripció, els recursos necessaris i el temps previst</li> <li>- Les activitats d'avaluació amb: número de sessió, tipus d'activitat, descripció, recursos necessaris, temps previst i percentatge de valoració per a l'avaluació.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les activitats per a l'atenció a la diversitat, les adaptacions curriculars (si s'escau) i les activitats de reforç i ampliació amb: tipus d'activitat, a quins alumnes s'apliquen, la descripció, els recursos, el temps i la valoració o avaluació.</li> </ul>
Defensa oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Justifica i argumenta les decisions adoptades en la unitat presentada.</li> <li>- Mostra coherència entre la programació presentada i la defensa oral de la unitat didàctica.</li> <li>- S'ajusta al temps disponible.</li> </ul>
Claredat expositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilitza una expressió ordenada, acurada, precisa i clara.</li> <li>- Utilitza una expressió amb correcció ortogràfica i gramatical.</li> </ul>

Finalment, pel que fa al debat, si s'escau, els criteris de valoració són:

DEBAT (5 minuts)	
Elements de valoració	Indicadors
Intervenció	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respon de forma adequada i coherent a les preguntes, qüestions i comentaris plantejats pel tribunal.</li> </ul>

Aquesta segona prova es valora globalment de 0 a 10 punts. Per a la seva superació els aspirants han d'obtenir una puntuació mínima igual o superior a 5 punts.