



## CRITERIS ESPECÍFICS DE VALORACIÓ I QUALIFICACIÓ DE CADA UNA DE LES PROVES

D'acord amb els criteris generals de valoració de la convocatòria oficial es publiquen els següents criteris específics:

### PRIMERA PROVA

#### PART A: TEMA

Criteris de valoració	Qualificació
a) Domini dels coneixements del tema així com l'exhaustivitat, desenvolupament integral de tots els punts en ordre a la seva importància i de manera proporcionada, adequació i actualització dels continguts del tema, ús de la terminologia adequada, el nivell científic i els plantejaments actualitzats.	<b>6 punts</b>
b) La coherència i cohesió interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i síntesi.	<b>2 punts</b>
c) Expressió escrita: correcció gramatical, lèxica i ortogràfica.	<b>2 punts</b>

#### PART B: PRÀCTICA

##### PART 1: TRADUCCIÓ

Criteris de valoració	Qualificació
a) Adequació, coherència i cohesió.	<b>1,5 punts</b>
b) Riquesa i precisió lèxica.	<b>1,5 punts</b>
c) Correcció gramatical i ortogràfica.	<b>2 punts</b>

##### PART 2: QÜESTIONARI

Es valorarà des del punt de vista tècnic el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

Constarà de cinc exercicis, que es qualificaran amb **1 punt** cadascun (**5 punts** en total)

## SEGONA PROVA

### EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA I PREPARACIÓ I EXPOSICIÓ D'UNA UNITAT DIDÀCTICA.

Criteris de valoració	Qualificació
<p><b>PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA</b></p> <p>a) L'aplicació coherent i adequada de la programació i de les unitats didàctiques a la realitat educativa en el context d'un centre concret.</p> <p>b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.</p> <p>c) L'adequació als requisits de la convocatòria.</p> <p>d) L'enfocament competencial.</p> <p>e) La proposta de l'ús adequat de les TIC.</p> <p>f) L'atenció a la diversitat.</p> <p>g) El desenvolupament explícit dels continguts de la programació didàctica i de la unitat didàctica.</p> <p>h) Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.</p>	<p><b>4 punts</b></p>
<p><b>EXPOSICIÓ I DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓ I LA UNITAT DIDÀCTICA</b></p> <p>a) El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.</p> <p>b) La distribució equilibrada del temps.</p> <p>c) L'enfocament competencial.</p> <p>d) La proposta de l'ús adequat de les TIC.</p> <p>e) L'atenció a la diversitat.</p> <p>f) La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.</p>	<p><b>6 punts</b></p>