
NOTA PRELIMINAR

En esta Memoria se presenta la **Programación de Español para extranjeros de 2º de Nivel Intermedio de la EOI**. Para ello, se han tomado como referencias los contenidos curriculares actualmente vigentes en la Comunidad de Castilla y León como consecuencia de la aprobación y puesta en marcha de la Real Decreto 944/2003 que establece la organización de las enseñanzas de idiomas en escuelas oficiales de idiomas en tres niveles: básico, intermedio y avanzado, así como del Decreto 59/2007, de 7 de junio, por el que se establece el currículo de los niveles básico e intermedio de las enseñanzas de régimen especial de los idiomas alemán, español para extranjeros, francés, inglés, italiano y ruso en dicha comunidad. Respecto a la evaluación, es la Orden EDU/1061/2006, de 23 de junio, la que establece las normas sobre evaluación y certificación, mientras que la Orden EDU/1187/2005 de 21 de septiembre, regula la organización y el funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas.

A pesar de su carácter específico dentro de esta legislación, puede considerarse que la Programación aquí expuesta puede tener un grado apreciable de universalidad en sus contenidos, aunque evidentemente no hay ninguna programación que sirva como perfecto e indiscutible patrón, puesto que han de adaptarse a las circunstancias de cada situación, tanto de enseñanza como legislativa. Se ha intentado que la programación aquí propuesta sea flexible, adaptable a la práctica docente concreta y real en cada caso, y que contemple elementos imprescindibles en una programación de esta materia junto con otras propuestas que enriquezcan la práctica docente.

A continuación se ofrece un ejemplo de unidad didáctica extraída de la práctica y experiencia docente. Dicha unidad didáctica se basa en la metodología y contenidos expresados en la programación, y está en consonancia con las técnicas actuales de enseñanza de idiomas. No obstante, supone solo un ejemplo puntual, por lo que el opositor deberá adaptarla a sus necesidades y capacidades personales. **El opositor de otra comunidad puede utilizar esta programación y unidad didáctica adaptando los objetivos y métodos de evaluación a la legislación de su comunidad. Las comunidades que desarrollen el Nivel Intermedio en un solo curso comparten los mismos objetivos que esta programación, aunque sí que será necesario condensar los contenidos que en este caso se han previsto para dos cursos.**

Para finalizar esta presentación, cabe añadir que los documentos contenidos en esta Memoria deben contemplarse como documentos de trabajo, como guías para la acción didáctica que cada uno de sus lectores deben criticarlos, analizarlos, desmenuzarlos si es necesario, ... hasta utilizarlos como ejemplos o como contraejemplos para sus Programaciones y para sus Unidades Didácticas. Dichos trabajos deben ser asumidos como propios desde el principio hasta el final, haciendo así posible su defensa eficaz y llena de contenido –y nunca dogmática– ante cualquier interlocutor. Esperamos que los documentos de esta Memoria cumplan eficazmente así su propósito.

Rodrigo González Sánchez
Profesor de EOI y Preparador del Centro de
Documentación y Estudios (CEDE)

ÍNDICE

1. **INTRODUCCIÓN**
2. **APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE PROGRAMACIÓN**
3. **PLANIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS**
 - 3.1. Definición del modelo de competencia comunicativa
 - 3.2. El contexto de enseñanza
 - 3.3. El marco normativo: los fundamentos legales
 - 3.4. El marco de la enseñanza de las EEOOI
4. **PLASMACIÓN DE LOS ELEMENTOS**
 - 4.1. Objetivos
 - 4.1.1. Objetivos generales
 - 4.1.2. Objetivos específicos
 - 4.2. Contenidos
 - 4.2.1. Contenidos funcionales
 - 4.2.2. Contenidos temáticos
 - 4.2.3. Contenidos lingüísticos
 - 4.2.3.1. Gramática
 - 4.2.3.2. Discurso
 - 4.2.3.3. Léxico y semántica
 - 4.2.3.4. Fonología y ortografía
 - 4.2.4. Distribución y temporización de las UD
 - 4.3. Metodología
 - 4.3.1. Fundamentos teóricos
 - 4.3.2. Tareas y actividades
 - 4.3.3. Materiales y recursos didácticos
 - 4.4. Evaluación
 - 4.4.1. Evaluación de clasificación
 - 4.4.2. Evaluación de inicio
 - 4.4.3. Evaluación de progreso
 - 4.4.4. Evaluación de final de promoción y certificación
 - 4.4.4.1. Pruebas finales de promoción
 - 4.4.4.2. Pruebas de certificación
 - 4.5. La evaluación en estos momentos

- 5. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**
- 6. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**
- 7. BIBLIOGRAFÍA**